

3.3 Changements cognitifs et fonctionnels observés par le proche aidant

Nom :

Dossier :

Âge :

Date :

Nous vous demandons d'identifier les changements significatifs que vous avez observés dans le fonctionnement quotidien de votre proche, ceci par rapport à son fonctionnement d'avant. **SVP, précisez :**

1. *La nature du changement (comportement, mémoire, langage, attitude, etc.).*
2. *L'impact sur son fonctionnement quotidien (autonomie, sécurité, sociale/familiale, etc.).*
3. *Le début du changement (depuis quand avez-vous remarqué ce changement?).*

S'alimenter/préparer les repas	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • S'alimenter • Préparer des repas • Faire la rotation des aliments du réfrigérateur • Autre :	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Ne reçoit plus, prépare des repas simples)
Entretenir la maison/travaux manuels	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Entretenir la maison intérieure/extérieure • Faire des travaux manuels • Autre :	(Ex. : 6 mois)	(Ex. : Maison plus désordonnée, impatient)
Utiliser les appareils	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Prendre les messages • Utiliser le téléphone/Internet • Utiliser les appareils électriques/électroménagers • Autre :	(Ex. : 2 ans)	(Ex. : Appelle beaucoup moins qu'avant)
Faire les courses	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Payer ou utiliser sa carte bancaire • Identifier ses besoins • Faire des achats selon ses besoins • Autre :	(Ex. : 6 mois)	(Ex. : Doit faire une liste, oublie son NIP)
Gérer son budget	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Comprendre ses relevés bancaires • Payer ses comptes • Faire des chèques • Autre :	(Ex. : +/- 1 an)	(Ex. : Je dois l'aider, ne comprend plus ses comptes)

3.3 Changements cognitifs et fonctionnels observés par le proche aidant (suite)

Conduire ou utiliser les moyens de transport	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Respecter la signalisation et la vitesse • Se déplacer sans accident • Se déplacer de façon sécuritaire • Autre :	(Ex. : 1 an)	(Ex. : Son auto a plein d'éraflures)
Loisirs et vie sociale	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Participer aux activités sociales • Poursuivre ses activités de loisirs favorites • Autre :	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : S'isole beaucoup)
Hygiène et continence	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Prendre soin de son apparence (maquillage/barbe) • Avoir une hygiène personnelle sans odeur • Retenir ses urines et selles/utiliser les toilettes • Autre :	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Beaucoup moins coquette qu'avant)
Habillement	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Choisir des vêtements adaptés à la circonstance • Faire la rotation de ses vêtements • Autre :	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Porte des vêtements souillés, avant était fière)
Sommeil	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Dormir calmement (bouge peu) • Récupérer facilement • Autre :	(Ex. : +/- 2 ½ ans)	(Ex. : Rêve beaucoup, se lève souvent pour uriner)
Mobilité	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Se déplacer sans perte d'équilibre • Se déplacer de façon sécuritaire • Autre :	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Refuse de prendre sa canne et s'accroche aux meubles)
Attention	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... • Maintenir son attention sur une tâche • Faire deux choses à la fois • Autre :	(Ex. : 4 ans)	(Ex. : Facilement distraite)

3.3 Changements cognitifs et fonctionnels observés par le proche aidant (suite)

Orientation dans le temps, l'espace et la personne	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... - Reconnaître les lieux et les trajets connus - Se souvenir de la date et de la journée - Reconnaître les personnes familières - Autre :	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Se mêle de journée)
Mémoire	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de se rappeler de... - L'information transmise/reçue - L'heure et la prise de ses médicaments - L'endroit où sont placés les objets - Les rendez-vous, les fêtes, les événements de famille - Autre :	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Peut m'appeler plusieurs fois par jour sans raison)
Langage	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... - S'exprimer : cherche ses mots, se trompe de mot - Suivre une conversation en groupe - Comprendre ce qu'on lui dit (sans surdité) - Compléter ses phrases - Autre :	(Ex. : 2 ans)	(Ex. : Cherche souvent ce qu'il [elle] veut dire)
Analyse, adaptation aux changements, etc.	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés dans sa capacité de... - Compléter ce qu'il entreprend - Planifier et à s'organiser - Réagir et prendre une décision lors d'une situation inhabituelle - Autre :	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Plus anxieux si changement de routine)
Humeur et comportement	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
Changements observés - Comportement dérangeant ou inapproprié - Irritabilité, agressivité verbale ou physique - Anxiété - Passivité, apathie - Propos interprétatifs (ex. accuse autrui de vol) - Symptômes dépressifs - Hallucinations visuelles ou auditives - Autre :	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Facilement irritable et impulsif)
Questions pour vous, proche aidant - Vous devez vous absenter pendant 2 semaines (voyage, hospitalisation, etc.). Seriez-vous inquiet(e) de laisser votre proche seul(e) Oui Non Pourquoi : - Conduite auto : Laisseriez-vous votre proche conduire seul avec vos petits-enfants à bord? Oui Non Pourquoi : - Que trouvez-vous le plus difficile dans la situation actuelle?		